|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Título de la materia: | Matemáticas |  |  |
| Nivel: | ESO 1 | Opción: | B |
| Nombre: |  | Grupo: |  |
| Evaluación: |  | N.º: |  |
| Calificación: |  | Fecha: |  |

***Ejercicio nº 1.-***

**Ordena, de mayor a menor, las siguientes series de números enteros:**

**a) −4 +6 −2 +5 −3 +9**

**b) −1 +2 −8 +7 −3 +4**

***Ejercicio nº 2.-***

**Une cada número entero con su opuesto y sitúalos en la recta numérica:**

−**5 −4**

−**3 +5**

−**2 +3**

+**4 +2**

***Ejercicio nº 3.-***

**Resuelve escribiendo el proceso seguido paso a paso:**

**a) 12 − 8 + 4 − 9 − 3 + 10**

**b) 13 − 9 + 5 − 3 − 6 + 2**

***Ejercicio nº 4.-***

**Calcula los siguientes productos y cocientes de números enteros:**

**a) (−7) · (−3) · (−2)**

**b) (+4) · (−9) · (−10)**

**c) (+300) : (−12)**

**d) (−88) : (−11)**

***Ejercicio nº 5.-***

**Calcula las siguientes potencias:**

**a) (−5)3**

**b) −35**

**c) (−1)45**

**d) (6 − 4)2**

***Ejercicio nº 6.-***

**En el año 5 antes de Cristo, un chico cumplió 13 años.**

**a) ¿En qué año nació?**

**b) ¿En qué año nació su madre si lo tuvo con 22 años?**

***Ejercicio nº 7.-***

**Calcula atendiendo a la prioridad de las operaciones:**

**a) 16 − (−4) · (+3)**

**b) 20 + (−5) · (−3)**

**c) 12 : (−3) − (−5)**

**d) 15 − (−10) : (−2)**

***Ejercicio nº 8.-***

**Resuelve escribiendo el proceso paso a paso:**

**a) (−6) · [(+2) + (+3) − (6 + 3 − 2)]**

**b) (−5) · (+3) − [(−2) + (−5) − (−8)] · (−3)**

***Ejercicio nº 9.-***

**Opera:**

–**2 + 5 · (3 – 2 · 4)2 + (–3)3**