

	<p style="text-align: center;">UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD</p>	<p style="text-align: center;">PLANES DE 1994 Y 2002 LATÍN II</p>
--	--	---

<p>Instrucciones:</p>	<p>a) Duración: 1 hora y 30 minutos. b) El alumno elegirá y desarrollará en su totalidad una de las opciones propuestas, no pudiendo, en ningún caso, combinar ambas. c) Orientaciones al dorso. d) Se permite el uso de cualquier diccionario latino, incluidos los apéndices gramaticales.</p>
------------------------------	---

I. OPCIÓN DE TEXTO EN PROSA

I.1. Traduzca el siguiente texto (Valoración hasta 7 puntos)

Indutiomaro (Indutiomarus) se acerca al campamento. Sus jinetes provocan a los nuestros
Interim ex consuetudine cotidiana Indutiomarus ad castra accedit atque ibi magnam partem diei consumit. Equites tela coniciunt et magna cum contumelia verborum nostros ad pugnam evocant.

I.2. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 1 punto)

- Análisis sintáctico de la oración *Equites tela coniciunt et magna cum contumelia verborum nostros ad pugnam evocant*.
- Indique y comente los términos españoles que conozca, relacionados con los vocablos del texto *accedit* y *equites*.

I.3. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 2 puntos)

- La épica (Virgilio, Lucano).
- El arte romano: arquitectura, escultura, etc. y su reflejo en la romanización de la Bética.

II. OPCIÓN DE TEXTO EN VERSO

II.1. Traduzca el siguiente texto (Valoración hasta 7 puntos)

Eneas ve las murallas rodeadas por el Flegetón (Phlegethon), el río del Tártaro (Tartareus)
Respicit Aeneas: subito et sub rupe sinistra
moenia lata videt, triplici circumdata muro,
quae rapidus flammis ambit torrentibus amnis,
Tartareus Phlegethon, torquetque sonantia saxa.

II.2. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 1 punto)

- Análisis métrico de dos versos.
- Indique y comente los términos españoles que conozca, relacionados con los vocablos del texto *videt* y *flammis*.

II.3. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 2 puntos)

- La historiografía (César, Salustio, Livio, Tácito).
- La vida cotidiana de los romanos y su reflejo en la romanización de la Bética.

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) El estudiante ha de elegir y desarrollar en su totalidad una de las opciones propuestas, no pudiendo, en ningún caso, combinar ambas.
 - c) Se permite el uso de cualquier diccionario latino, incluidos los apéndices gramaticales.
 - d) La puntuación de cada pregunta está especificada tras el correspondiente enunciado.

OPCIÓN A

1. Traduzca el siguiente texto (valoración: hasta 6 puntos)

César hace pasar el puente a sus tropas y sorprende al enemigo en el río

Caesar omnem equitatum, funditores sagittariosque pontem traducit atque ad eos contendit. Acriter in eo loco pugnant. Nostri in flumine magnum hostium numerum occiderunt et reliquos multis telis reppulerunt.

2. Analice desde el punto de vista morfosintáctico la frase subrayada (valoración: hasta 1 punto).

3. Señale términos españoles derivados de los vocablos *aurum* y *laborare*, indicando los procedimientos de su evolución (valoración: hasta 1 punto).

4. Desarrolle la siguiente cuestión (valoración: hasta 2 puntos)

El teatro (Plauto, Terencio, Séneca)

OPCIÓN B

1. Traduzca el siguiente texto (valoración: hasta 6 puntos)

Catilina sigue amenazando a Cicerón, pues éste conoce sus planes gracias a Q. Curio (Q. Curius, -i)

His rebus comparatis, Catilina in proximum annum consulatum petebat. Neque interea quietus erat, sed omnibus modis insidias parabat Ciceroni. Nam Cicero effecerat ut Q. Curius sibi consilia Catilinae proderet.

-Proderet: verbo *prodo*

2. Analice desde el punto de vista morfosintáctico la frase subrayada (valoración: hasta 1 punto).

3. Señale términos españoles derivados de los vocablos *capillum* y *lactem*, indicando los procedimientos de su evolución (valoración: hasta 1 punto).

4. Desarrolle la siguiente cuestión (valoración: hasta 2 puntos)

La novela (Petronio, Apuleyo)



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

BACHILLERATO
LATÍN II

- Instrucciones**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) El alumno elegirá y desarrollará en su totalidad una de las opciones propuestas, no pudiendo, en ningún caso, combinar ambas.
 - c) Orientaciones al dorso.

I. OPCIÓN DE TEXTO EN PROSA

I.1. Traduzca el siguiente texto (Valoración hasta 7 puntos)

Vercingetórix se prepara para la guerra. César, al enterarse, organiza la defensa

Vercingetorix copias omnes quas pro oppido collocaverat in oppidum recepit. His rationibus, auxilia Galliae exspectare et bellum parat administrare. Quibus rebus cognitis Caesar munitionem instituit.

I.2. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 1 punto)

- a) Comente la proposición subrayada.
- b) Indique y comente los términos españoles que conozca, relacionados con los vocablos del texto *rationibus* y *bellum*.

I.3. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 2 puntos)

- a) La lírica (Catulo, Horacio, Ovidio).
- b) Factores de romanización en la Bética.

II. OPCIÓN DE TEXTO EN VERSO

II.1. Traduzca el siguiente texto (Valoración hasta 7 puntos)

El Diluvio: a una orden de Neptuno, los ríos se desbordan y las aguas inundan la tierra.


lusserat; hi redeunt ac fontibus ora relaxant
et defrenato voluntur in aequora cursu.
Ipse tridente suo terram percussit, at illa
intremuit motuque vias patefecit aquarum.

II.2. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 1 punto)

- a) Análisis métrico de dos versos.
- b) Indique y comente los términos españoles que conozca, relacionados con los vocablos del texto *ora* y *aquarum*.

II.3. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 2 puntos)

- a) La historiografía (César, Salustio, Tito Livio y Tácito).
- b) La religión romana y su reflejo en la romanización de la Bética.

	<p style="text-align: center;">UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD</p>	<p style="text-align: center;">PLANES DE 1994 Y 2002 LATÍN II</p>
---	---	---

Instrucciones:	<p>a) Duración: 1 hora y 30 minutos.</p> <p>b) El alumno elegirá y desarrollará en su totalidad una de las opciones propuestas, no pudiendo, en ningún caso, combinar ambas.</p> <p>c) Orientaciones al dorso.</p> <p>d) Se permite el uso de cualquier diccionario latino, incluidos los apéndices gramaticales.</p>
-----------------------	---

I. OPCIÓN DE TEXTO EN PROSA

I.1. Traduzca el siguiente texto (Valoración hasta 7 puntos)

Muerte en combate, entre otros caballeros, de Pisón de Aquitania (Piso Aquitanus).

In eo proelio ex equitibus nostris interficiuntur quattuor et septuaginta, in his vir fortissimus Piso Aquitanus amplissimo genere natus, cuius avus in civitate sua regnum obtinuerat.

I.2. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 1 punto)

- Analice sintácticamente *cuius avus in civitate sua regnum obtinuerat*.
- Indique y comente los términos españoles que conozca, relacionados con los vocablos del texto *equitibus* y *civitate*.

I.3. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 2 puntos)

- El teatro (Plauto, Terencio, Séneca).
- La vida cotidiana de los romanos y su reflejo en la romanización de la Bética.

II. OPCIÓN DE TEXTO EN VERSO

II.1. Traduzca el siguiente texto (Valoración hasta 7 puntos)

Durante la pelea de Eneas y Turno, Júpiter (Iuppiter) pesa en su balanza la suerte de ambos.


Illi inter sese multa vi vulnera miscent;
concurrunt clipeis; ingens fragor aethera complet.
Iuppiter ipse duas aequato examine lances
sustinet et fata imponit diversa duorum.

II.2. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 1 punto)

- Análisis métrico de dos versos.
- Indique y comente los términos españoles que conozca, relacionados con los vocablos del texto *multa* y *fata*.

II.3. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 2 puntos)

- La novela (Petronio, Apuleyo)
- La organización social y política del pueblo romano y su reflejo en la romanización de la Bética.

	UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	BACHILLERATO LATÍN II
---	---	--

Instrucciones:	<p>a) Duración: 1 hora y 30 minutos.</p> <p>b) El alumno elegirá y desarrollará en su totalidad una de las opciones propuestas, no pudiendo, en ningún caso, combinar ambas.</p> <p>c) Orientaciones al dorso.</p>
-----------------------	--

I. OPCIÓN DE TEXTO EN PROSA

I.1. Traduzca el siguiente texto (Valoración: hasta 7 puntos)

Los enemigos, que conocían el lugar, atacan a los que iban desembarcando

Hostes vero notis omnibus vadis, ubi ex litore aliquos singulares ex naví egredientes conspexerant, incitatis equis impeditos adoriebantur, plures paucos circumsistebant, alii ab latere aperto in universos tela coniciebant.

I.2. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 1 punto)

- a) Análisis sintáctico de la frase subrayada.
- b) Indique y comente los términos españoles que conozca, relacionados con los vocablos del texto *hostes* y *equis*.

I.3. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 1 punto)

- a) La épica (Virgilio, Lucano).
- b) Factores de romanización de la Bética.

II. OPCIÓN DE TEXTO EN VERSO

II.1. Traduzca el siguiente texto (Valoración: hasta 7 puntos)

El narrador cuenta cómo una vez alejados los barcos de tierra se desencadena una tempestad

Postquam altum tenuere rates nec iam amplius ullae
apparent terrae, caelum undique et undique pontus,
tum mihi caeruleus supra caput astitit imber
noctem hiememque ferens, et inhorruit unda tenebris.

II.2. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 1 punto)

- a) Análisis métrico de dos versos.
- b) Indique y comente los términos españoles que conozca, relacionados con los vocablos del texto *tenuere* y *caput*.

II.3. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 1 punto)

- a) La La lírica (Catulo, Horacio, Ovidio).
- b) La religión romana y su reflejo en la romanización de la Bética.

Instrucciones:

- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
- b) El alumno elegirá y desarrollará en su totalidad una de las opciones propuestas, no pudiendo, en ningún caso, combinar ambas.
- c) Se permite el uso de cualquier diccionario latino, incluidos los apéndices gramaticales.
- d) Las puntuaciones de cada pregunta están indicadas tras su enunciado.

OPCIÓN A

1. Traduzca el siguiente texto (Valoración: hasta 7 puntos)

Deja a Labieno al frente de la fortificación y él se apresura hacia Italia para reunir legiones.

Ob eas causas munitioni, quam fecerat, T. Labienum legatum praefecit; ipse in Italiam magnis itineribus contendit duasque ibi legiones conscribit et tres, quae circum Aquileiam hiemabant, ex hibernis educit.

Aquileia, -ae: "Aquileya" (nombre de ciudad)

2. Desarrolle una de las siguientes cuestiones (Valoración: hasta 1 punto)

- a) Análisis gramatical de la frase subrayada.
- b) Indique y comente los términos españoles que conozca, relacionados con los vocablos *causam* y *facere*.

3. Desarrolle una de las siguientes cuestiones (Valoración: hasta 2 puntos)

- a) La lírica (Catulo, Horacio, Ovidio).
- b) La estructura militar romana y su reflejo en la romanización de la Bética.

OPCIÓN B

1. Traduzca el siguiente texto (Valoración: hasta 7 puntos)

El barquero Caronte guía a las almas de los muertos

Portitor has horrendus aquas et flumina servat.

Ipse ratem conto subigit velisque ministrat,

et ferruginea subvectat corpora cumba,

iam senior sed cruda deo viridisque senectus.

2. Desarrolle una de las siguientes cuestiones (Valoración: hasta 1 punto)

- a) Análisis métrico de dos versos.
- b) Indique y comente los términos españoles que conozca, relacionados con los vocablos *aquam* y *corpus*.

3. Desarrolle una de las siguientes cuestiones (Valoración: hasta 2 puntos)

- a) La oratoria y la retórica (Cicerón, Quintiliano).
- b) El arte romano: arquitectura, escultura, etc., y su reflejo en la romanización de la Bética.