



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
CURSO 2011-2012

LATÍN II

- Instrucciones:
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) El estudiante ha de elegir y desarrollar en su totalidad una de las opciones propuestas, no pudiendo, en ningún caso, combinar ambas.
  - c) Se permite el uso de cualquier diccionario latino, incluidos los apéndices gramaticales.
  - d) La puntuación de cada pregunta está especificada tras el correspondiente enunciado.

OPCIÓN A

1. Traduzca el siguiente texto (valoración: hasta 6 puntos)

*César sitúa sus tropas*

Caesar, exposito exercitu et loco castris idoneo capto, cohortibus decem ad mare relictis, de tertia vigilia ad hostes contendit. Ipse noctu progressus milia passuum circiter duodecim, hostium copias conspexit.

2. Analice desde el punto de vista morfosintáctico la frase subrayada (valoración: hasta 1 punto).

3. Señale términos españoles derivados de los vocablos *integrum* y *facere*, indicando los procedimientos de su evolución (valoración: hasta 1 punto).

4. Desarrolle la siguiente cuestión (valoración: hasta 2 puntos)

La historiografía (César, Salustio, Livio, Tácito).

OPCIÓN B

1. Traduzca el siguiente texto (valoración: hasta 6 puntos)

*La mayoría está de acuerdo con Catón y se impone su criterio.*

Postquam Cato adsedit, consulares omnes et magna pars senatus sententiam eius laudant, virtutem animi ad caelum ferunt. Cato clarus atque magnus habetur; senatus decretum facit, sicut ille censuerat.

2. Analice desde el punto de vista morfosintáctico la frase subrayada (valoración: hasta 1 punto).

3. Señale términos españoles derivados de los vocablos *annum* y *ventum*, indicando los procedimientos de su evolución (valoración: hasta 1 punto).

4. Desarrolle la siguiente cuestión (valoración: hasta 2 puntos)

La lírica (Catulo, Horacio, Ovidio).

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) El alumno elegirá y desarrollará en su totalidad una de las opciones propuestas, no pudiendo, en ningún caso, combinar ambas.
  - c) Se permite el uso de cualquier diccionario latino, incluidos los apéndices gramaticales.

## I. OPCIÓN DE TEXTO EN PROSA

### I.1. Traduzca el siguiente texto (Valoración hasta 7 puntos)

*César, tras recibir una carta, envía un mensaje a Craso (Crassus, -i)*

Caesar, acceptis litteris hora circiter undecima diei, statim nuntium ad Crassum quaestorem mittit, cuius hiberna aberant ab eo milia passuum XXV; iubet media nocte legionem proficisci.

### I.2. Desarrolle una de las siguientes cuestiones (Valoración: hasta 1 punto)

- a) Análisis gramatical del texto subrayado.
- b) Indique y comente los términos españoles que conozca, relacionados con los vocablos *nuntium* y *noctem*.

### I.3. Desarrolle una de las siguientes cuestiones (Valoración: hasta 2 puntos)

- a) La fábula, la sátira y el epigrama (Fedro, Juvenal y Marcial).
- b) El arte romano: arquitectura, escultura, etc., y su reflejo en la romanización de la Bética.

## II. OPCIÓN DE TEXTO EN VERSO

### II.1. Traduzca el siguiente texto (Valoración hasta 7 puntos)

*Juno envía a Iris, quien observa la aglomeración de gente que ha abandonado el puerto y la flota*

*Irim de caelo misit Saturnia Iuno.*

*Illa, viam celerans per mille coloribus arcum,  
conspicit ingentem concursum et litora lustrat,  
desertosque videt portus classemque relictam.*

*-Saturnia, -ae: "Saturnia" (uno de los apelativos de Juno)*

### II.2. Desarrolle una de las siguientes cuestiones (Valoración: hasta 1 punto)

- a) Análisis métrico de dos versos.
- b) Indique y comente los términos españoles que conozca, relacionados con los vocablos *colorem* y *videre*.

### II.3. Desarrolle una de las siguientes cuestiones (Valoración: hasta 2 puntos)

- a) La novela (Petronio, Apuleyo).
- b) La vida cotidiana de los romanos y su reflejo en la romanización de la Bética.

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) El estudiante ha de elegir y desarrollar en su totalidad una de las opciones propuestas, no pudiendo, en ningún caso, combinar ambas.
  - c) Se permite el uso de cualquier diccionario latino, incluidos los apéndices gramaticales.
  - d) La puntuación de cada pregunta está especificada tras el correspondiente enunciado.

### OPCIÓN A

**1. Traduzca el siguiente texto (valoración: hasta 6 puntos)**

*L. Cotta* (*Cotta*, ae -masc.-) y *L. Petrosidius* (*Petrodisius*, -i) *mueren en la lucha*

*L. Cotta pugnans interficitur cum maxima parte militum. Reliqui se in castra recipiunt. Ex quibus L. Petrosidius aquilifer, cum magna multitudine hostium premeretur, aquilam intra vallum proiecit et ipse fortissime pugnans occiditur.*

**2. Analice desde el punto de vista morfosintáctico la frase subrayada (valoración: hasta 1 punto).**

**3. Señale términos españoles derivados de los vocablos *dominum* y *lactem*, indicando los procedimientos de su evolución (valoración: hasta 1 punto).**

**4. Desarrolle la siguiente cuestión (valoración: hasta 2 puntos)**

La fábula, la sátira y el epigrama (Fedro, Juvenal y Marcial).

### OPCIÓN B

**1. Traduzca el siguiente texto (valoración: hasta 6 puntos)**

*Petreus* (*Petreius*, -i) *da la orden de avanzar*

*Sed cum, omnibus rebus exploratis, Petreius tuba signum dat, cohortes paulatim incedere iubet; idem facit hostium exercitus. Postquam eo venit, omnes cum maximo clamore concurrunt, pila omittunt atque gladiis res geritur.*

-eo (adverbio): "allí"

**2. Analice desde el punto de vista morfosintáctico la frase subrayada (valoración: hasta 1 punto).**

**3. Señale términos españoles derivados de los vocablos *portam* y *oculum*, indicando los procedimientos de su evolución (valoración: hasta 1 punto).**

**4. Desarrolle la siguiente cuestión (valoración: hasta 2 puntos)**

La historiografía (César, Salustio, Livio, Tácito).



Universidades Públicas  
de Andalucía

UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

LATÍN II

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) El alumno elegirá y desarrollará en su totalidad una de las opciones propuestas, no pudiendo, en ningún caso, combinar ambas.
  - c) Se permite el uso de cualquier diccionario latino, incluidos los apéndices gramaticales.
  - d) Las puntuaciones de cada pregunta están indicadas tras su enunciado.

**OPCIÓN A**

**1. Traduzca el siguiente texto (Valoración: hasta 7 puntos)**

*La caballería enemiga ataca. César ordena la retirada*

Prima luce hostium equitatus ad castra accedit proeliumque cum nostris equitibus committit. Caesar equites cedere seque in castra recipere iubet; simul ex omnibus partibus castra altiore vallo muniri constituit.

**2. Desarrolle una de las siguientes cuestiones (Valoración: hasta 1 punto)**

- a) Análisis gramatical de la frase subrayada.
- b) Indique y comente los términos españoles que conozca, relacionados con los vocablos *recipere* y *partem*.

**3. Desarrolle una de las siguientes cuestiones (Valoración: hasta 2 puntos)**

- a) La fábula, la sátira y el epigrama (Fedro, Juvenal y Marcial).
- b) La estructura militar romana y su reflejo en la romanización de la Bética.

**OPCIÓN B**

**1. Traduzca el siguiente texto (Valoración: hasta 7 puntos)**

*Eneas ve de pronto a su izquierda unas fortificaciones*

Respicit Aeneas subito et sub rupe sinistra  
moenia lata videt triplici circumdata muro,  
quae rapidus flammis ambit torrentibus amnis,  
Tartareus Phlegethon, torquetque sonantia saxa.

*Tartareus, -a, -um* (adjetivo): "Del Tártaro, de los infiernos"

*Phlegethon, -ontis*: "Flegetonte" (nombre de un río de los infiernos)

**2. Desarrolle una de las siguientes cuestiones (Valoración: hasta 1 punto)**

- a) Análisis métrico de dos versos.
- b) Indique y comente los términos españoles que conozca, relacionados con los vocablos *videre* y *flamam*.

**3. Desarrolle una de las siguientes cuestiones (Valoración: hasta 2 puntos)**

- a) La novela (Petronio, Apuleyo).
- b) La vida cotidiana de los romanos y su reflejo en la romanización de la Bética.