**IES ALBERO Curso 2021-22**

**Inglés 3º ESO**

*WELCOME!*

*¡Bienvenido al curso 2021-2022*

*Espero que empieces este nuevo curso con ilusión y con ganas de aprovechar al máximo todo lo que vamos a enseñarte. Uno de los retos más apasionantes es APRENDER, mejorar, ser cada vez mejores. La asignatura de inglés va a ayudar a conseguir parte de este reto. Tienes que ser capaz de comunicarte en una lengua extranjera, el inglés, que constituye una herramienta imprescindible para la comunicación, los estudios o el trabajo. Tienes que trabajar, y mucho, y bien, para lograr tus objetivos. Para conseguirlos cuentas con medios: libros, profesores…, pero el elemento imprescindible eres tú, tu trabajo, tus ganas de aprender.*

*Dominar una lengua extranjera es mucho más complejo y apasionante que limitarse a seguir el ritmo de las clases y superar las pruebas y exámenes. Nuestro objetivo es ser capaz de expresarte correctamente, hablando y escribiendo, y de entender mensajes e información en inglés, leyendo o escuchando. ¿Aceptas el reto? Good luck and have a good school year*

**MATERIAL**

* Libro de texto: *NETWORK* 3. Editorial Burlington. (Obligatorio)
* Cuaderno para la asignatura. Recuerda que debes mantenerlo al día, limpio y ordenado. Puede ser revisado en cualquier momento. (Obligatorio ).
* Cuaderno de ejercicios (Workbook)
* Diccionario bilingüe.
* Lectura(s) complementaria(s) según se indique en clase.

**TRABAJO**

* Tienes que trabajar duro, tanto en clase como en casa. Pon toda tu atención en las actividades de clase para aprender todo lo que puedas. Cada parte de cada unidad lleva consigo una serie de tareas por tu parte que deberás realizar en casa, ya sea preparando actividades o practicando lo aprendido en el cuaderno de ejercicios (Workbook)
* Pregunta en clase todas las dudas o dificultades que encuentres en tu repaso diario. Una buena pregunta a veces vale más que una respuesta.
* Es imprescindible que te esfuerces en aprender el vocabulario necesario para seguir el libro de texto. Si tienes lagunas de cursos anteriores, tendrás que hacer un esfuerzo extra.
* El aprendizaje de un idioma es una tarea eminentemente práctica, así que se espera de ti que participes activamente en todo tipo de actividades. Te aburrirás menos y aprenderás más y más rápido.
* Usa el inglés siempre que puedas decir algo en inglés para llegar a hablar realmente el idioma. Y no olvides aprender de tus errores en todo lo que hagas. Si los usas bien, serán tus mejores profesores

**EVALUACIÓN**

* Se sigue un proceso de evaluación continua de tus progresos en la asignatura. Esto implica que debes esforzarte durante TODO el curso escolar en todos los aspectos de la asignatura. Las pruebas y exámenes son acumulativos, no se elimina materia.
* El proceso de evaluación incluye pruebas de los siguientes elementos:

- **Dominio de destrezas (Pruebas) 80%**

\* Expresión escrita (writing) 25%

\* Comprensión lectora (reading) 25%

\* Comprensión oral (listening) 25%

\* Expresión oral (speaking) 25%

\* La gramática y vocabulario se encuentran integrados en todas las destrezas.

- **Trabajo en clase, en casa, , etc 20%**

**OBJETIVOS Y CONTENIDOS BÁSICOS**

**Capacidades de comunicación**

* Intercambio de información personal.
* Hablar de experiencias presentes y pasadas. Hablar sobre viajes.
* Hablar sobre intereses.
* Hablar sobre el futuro. Hacer planes.
* Recomendar un lugar. Hablar sobre situaciones no reales.
* Hacer planes.
* Describir y hablar sobre alimentos.
* Dar consejo. Comparaciones. Hablar sobre problemas.
* Hablar sobre crímenes.
* Hablar sobre inventos.
* Contar una conversación. Dar instrucciones.
* Describir y comparar animales.
* Escuchar y comprender diferentes conversaciones.

**Vocabulario**

* Cine, música y literatura.
* Viajes.
* Logros y actividades, deportes
* La ciudad.
* Adjetivos y verbos de diferentes campos semánticos.
* Crimen.
* Animales.
* Partes del cuerpo,salud y nutrición.
* Moda y compras

**Gramática**

* Pasado simple. Pasado continuo. Will. Be Going to. Determinantes y cuantificadores. Comparación de adjetivos, *There is/There are*, *There was/There were*.
* Present Perfect simple/ Past simple. Used to.
* Futuro. Futuro continuo.
* Relative clauses. Some, Any, No compounds.
* Past Perfect Simple.
* Condicionales.
* Voz Pasiva.
* Estilo Indirecto.
* Verbos Modales

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

D/ Dª………………………………………………………………como …..………..de

………………………………………………………….alumno/ a de 3º ESO…..

He recibido la información sobre los contenidos, plan de trabajo y criterios de evaluación de la

asignatura de inglés para el curso 2021-2022.

Fdo: