



IES ALBERO. Alcalá de Guadaíra, Sevilla				
RESEÑAS PARA LA ELECCIÓN DE OPTATIVIDAD				
CURSO ACADÉMICO	2023 - 2024	2º BACHILLERATO CIENC. SOCIALES		

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

❓ FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

Esta materia tiene una orientación eminentemente práctica y permitirá al alumnado entender la realidad empresarial global y la interdependencia entre los agentes y organizaciones sociales, permitiéndoles afrontar retos vitales y profesionales desde el autoconocimiento y una adecuada combinación de habilidades sociales. Todo ello se llevará a cabo realizando una aproximación al mundo empresarial y de las organizaciones sociales mediante el desarrollo de un proyecto emprendedor completo.

Los saberes básicos se agrupan en los siguientes bloques:

- La relación entre creatividad e idea emprendedora, así como la aplicación de diferentes técnicas para la detección de necesidades y el análisis del entorno.
- Las diferentes técnicas de administración y gestión de las áreas funcionales de las empresas y las organizaciones.
- Aspectos relevantes de la gestión del trabajo colaborativo y de la comunicación de las organizaciones.
- Conexión entre el proyecto emprendedor y las técnicas de administración y gestión con la relevancia del proyecto para el entorno local y global.

En la materia se llevarán a la práctica conceptos trabajados en la materia de modalidad 'Empresa y diseños de modelo de negocio' si bien no es imprescindible cursar esta última para cursar esta materia optativa.

❓ FINANZAS Y ECONOMÍA

Con esta materia se pretende que el alumnado analice de forma crítica y reflexiva las consecuencias de las decisiones financieras y de inversión, adquiriendo destrezas en relación a los métodos y análisis empleados en los mercados financieros. Pretendemos fomentar la educación económico-financiera del alumnado que le permitirá tomar decisiones sensatas y basadas en el conocimiento a lo largo de su vida adulta.⁷

Los saberes básicos se organizan en 4 bloques:

- Decisiones financieras básicas.
- Análisis de las operaciones habitualmente empleadas por las entidades financieras, fundamentalmente la banca privada.
- Los mercados financieros y los productos que se ofertan.
- Las destrezas vinculadas a la investigación económica, empleando métodos cuantitativos y cualitativos.

Constituye una materia muy útil para conocer el funcionamiento de nuestro sistema financiero al que inevitablemente en busca de financiación o para realizar inversiones todo nuestro alumnado deberá acudir en algún momento de su vida adulta. Esta materia le prepara para hacerlo desde el conocimiento.

DEPARTAMENTO DE LENGUA Y MATEMÁTICAS:

? **Expresión Escrita en Áreas Lingüísticas y No Lingüísticas:**

Esta asignatura nace de la necesidad de mejorar la expresión escrita de los alumnos de Bachillerato, pues las producciones escritas de los alumnos (exámenes, comentarios, trabajos monográficos) evidencian que es necesario dedicar más tiempo a esta competencia, con el fin de facilitar la adquisición de nuevos saberes y de construir el propio conocimiento.

Además, la estructura de la prueba de acceso a la universidad potencia esta necesidad. Se trata de una prueba escrita como única referencia del corrector, por lo que es fundamental la buena expresión y presentación de la misma.

La asignatura, de dos horas, consta de dos partes diferenciadas. Una hora será impartida por el profesor de Lengua del alumno/a y se dedica a la mejora de la expresión lingüística y a comentario de texto. La otra hora queda a cargo del profesor que imparta la asignatura específica de la que el alumno se tendrá que examinar en la fase general de la prueba de acceso y que tiene coeficiente máximo multiplicador a la hora de calcular la nota de acceso a grado. Estas asignaturas son: Matemáticas II, Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II y Latín II. Durante esta segunda hora se podrá, a través de la realización de problemas en Matemáticas y traducciones en Latín, mejorar la capacidad de éxito del alumno/a al enfrentarse a un problema o traducción y tendrá una aplicación inmediata en la prueba de acceso.

Por último, reseñar que la asignatura lleva más de veinte años impartándose en lo que se refiere a la hora dedicada a expresión lingüística y comentario de texto y dos años en la hora de la asignatura específica, y ha contribuido claramente a los buenos resultados de nuestros alumnos en la prueba de acceso a la universidad.

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA

? **TIC II**

Crearemos máquinas virtuales, configuraremos nuestro propio servidor web, aprenderemos a instalar un gestor de contenidos, veremos cómo comprar nombres de dominio, cómo alojar nuestra web en un servidor externo...

Además, en esta asignatura, al igual que en la asignatura de TIYC de 1º de Bachillerato seguiremos profundizando en aspectos relacionados con la ofimática, la Web, ciberseguridad y programación de ordenadores.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

? **ACTIVIDADES FÍSICA, SALUD Y SOCIEDAD.**

Esta asignatura es práctica y se desarrollarán actividades deportivas, físicas, gymkhanas, carreras de orientación, juegos y deportes recreativos, juegos y deportes alternativos, competiciones deportivas, salidas y rutas con bicicletas y senderismo. Visita al centro de alto rendimiento de piragüismo y remo en Sevilla, jornadas deportivas en el salón del estudiante. Se evaluará mediante la práctica.

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

? SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA:

Se empleará la optativa de francés 2º Idioma para, en función de los intereses del alumnado, para preparar la prueba de la EBAU para segunda lengua extranjera o para certificar un B1 en la Escuela Oficial de Idiomas.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

? 2ª LENGUA EXTRANJERA

El objeto de esta materia es el que los alumnos puedan llegar a utilizar el inglés con fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación pueda llegar a realizarse casi sin esfuerzo. Servirá también de apoyo a la asignatura de inglés como primera lengua extranjera.

Los alumnos reforzarán contenidos aprendidos con anterioridad, aprenderán a interactuar socialmente y se trabajará para que puedan comprender y producir textos tanto orales como escritos sobre diferentes temas, utilizando cada vez más un vocabulario más específico y con un mayor grado de fluidez y espontaneidad.

Esta materia está orientada a aquellos alumnos que quieran ampliar y profundizar su conocimiento de la lengua extranjera, potenciando siempre el uso del inglés como vehículo de comunicación tanto en el aula como entre personas de diferentes países.

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

? PSICOLOGÍA

Esta materia tiene dos objetivos básicos: el autoconocimiento y la comprensión de las relaciones con los demás, conocimientos que ayudarán al alumnado a madurar como ser humano. Los temas y métodos de la Psicología la aproximan por un lado a las ciencias naturales, así ocurre con el ámbito de la psicofisiología, los fundamentos biológicos de la conducta o el estudio de algunos procesos simples de aprendizaje. Por otro, la Psicología constituye una ciencia social especialmente en el ámbito de la Psicología social y de la personalidad. De todos estos temas tratamos en esta materia y por ello resultará útil tanto al alumnado interesado por las ciencias naturales como por las ciencias sociales.

? Educación para la convivencia democrática.

La educación para la convivencia democrática nos abre la esperanza para la construcción de nuestro Centro como un espacio donde el pluralismo, la cooperación, la tolerancia y la libertad sean los valores que definan las relaciones entre familias y profesorado. Como grupo estamos convencidos de que es en la escuela donde se gesta la ciudadanía del futuro y para que esta ciudadanía sea culta, responsable, solidaria, comprometida y feliz debe aprender en un espacio sin exclusiones, de Convivencia y Aprendizajes donde toda la Comunidad Educativa pueda participar.