



IES ALBERO. Alcalá de Guadaíra, Sevilla				
RESEÑAS PARA LA ELECCIÓN DE OPTATIVIDAD				
CURSO ACADÉMICO	2023 - 2024	2º BACHILLERATO CIENCIAS		

DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA Y MATEMÁTICAS:

❓ **EXPRESIÓN ESCRITA EN ÁREAS LINGÜÍSTICAS Y NO LINGÜÍSTICAS:**

Esta asignatura nace de la necesidad de mejorar la expresión escrita de los alumnos de Bachillerato, pues las producciones escritas de los alumnos (exámenes, comentarios, trabajos monográficos) evidencian que es necesario dedicar más tiempo a esta competencia, con el fin de facilitar la adquisición de nuevos saberes y de construir el propio conocimiento.

Además, la estructura de la prueba de acceso a la universidad potencia esta necesidad. Se trata de una prueba escrita como única referencia del corrector, por lo que es fundamental la buena expresión y presentación de la misma.

La asignatura, de dos horas, consta de dos partes diferenciadas. Una hora será impartida por el profesor de Lengua del alumno/a y se dedica a la mejora de la expresión lingüística y a comentario de texto. La otra hora queda a cargo del profesor que imparta la asignatura específica de la que el alumno se tendrá que examinar en la fase general de la prueba de acceso y que tiene coeficiente máximo multiplicador a la hora de calcular la nota de acceso a grado. Estas asignaturas son: Matemáticas II, Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II y Latín II. Durante esta segunda hora se podrá, a través de la realización de problemas en Matemáticas y traducciones en Latín, mejorar la capacidad de éxito del alumno/a al enfrentarse a un problema o traducción y tendrá una aplicación inmediata en la prueba de acceso.

Por último, reseñar que la asignatura lleva más de veinte años impartándose en lo que se refiere a la hora dedicada a expresión lingüística y comentario de texto y dos años en la hora de la asignatura específica, y ha contribuido claramente a los buenos resultados de nuestros alumnos en la prueba de acceso a la universidad.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS:

❓ **2º LENGUA EXTRANJERA**

El objeto de esta materia es el que los alumnos puedan llegar a utilizar el inglés con fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación pueda llegar a realizarse casi sin esfuerzo. Servirá también de apoyo a la asignatura de inglés como primera lengua extranjera .

Los alumnos reforzarán contenidos aprendidos con anterioridad, aprenderán a interactuar socialmente y se trabajará para que puedan comprender y producir textos tanto orales como escritos sobre diferentes temas, utilizando cada vez más un vocabulario más específico y con un mayor grado de fluidez y espontaneidad. Esta materia está orientada a aquellos alumnos que quieran

ampliar y profundizar su conocimiento de la lengua extranjera, potenciando siempre el uso del inglés como vehículo de comunicación tanto en el aula como entre personas de diferentes países.

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS:

❓ **SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA:**

Se empleará la optativa de francés 2º Idioma para, en función de los intereses del alumnado, para preparar la prueba de la EBAU para segunda lengua extranjera o para certificar un B1 en la Escuela Oficial de Idiomas.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

❓ **ACTIVIDADES FÍSICA, SALUD Y SOCIEDAD.**

Esta asignatura es práctica y se desarrollarán actividades deportivas, físicas, gymkhanas, carreras de orientación, juegos y deportes recreativos, juegos y deportes alternativos, competiciones deportivas, salidas y rutas con bicicletas y senderismo. Visita al centro de alto rendimiento de piragüismo y remo en Sevilla, jornadas deportivas en el salón del estudiante. Se evaluará mediante la práctica.

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

❓ **CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTE**

Ciencias de la Tierra y del Medioambiente (CTM), se recomienda para optar a titulaciones relacionadas con el medioambiente. Esta materia transmite la importancia de cuidar el planeta para no acabar con los distintos ecosistemas ni con la gran diversidad de seres vivos existentes en los mismos. Para ello es necesario conocer las actividades humanas que dañan el medioambiente y cómo minimizarlas. Es imprescindible un desarrollo sostenible en nuestra sociedad actual, reciclando, reutilizando o reduciendo el consumo de materiales, que disminuya el consumo de energía.

❓ **GEOLOGÍA**

La Geología tiene como objeto de estudio la Historia de la Tierra, desde su origen, y con ello, el origen y la evolución de la vida y de la especie humana, temas de gran impacto e interés en la sociedad actual. Plantea dar soluciones a problemas sociales como:

- La investigación sobre fuentes alternativas de energía (Geotermia).
- La búsqueda de nuevas materias primas minerales (coltán, sales de litio).
- Estudio del suelo como soporte en la construcción de edificios e infraestructuras públicas (Geotecnia).
- Búsqueda, explotación y mantenimiento de acuíferos (Hidrogeología).
- Estudio y planificación de riesgos geológicos (Geología Ambiental).
- Puesta en valor de entornos naturales para el aprovechamiento turístico, (Geoconservación).
- Estudios de Geología Planetaria

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA

❓ TIC II

Crearemos máquinas virtuales, configuraremos nuestro propio servidor web, aprenderemos a instalar un gestor de contenidos, veremos cómo comprar nombres de dominio, cómo alojar nuestra web en un servidor externo...

Además, en esta asignatura, al igual que en la asignatura de TIYC de 1º de Bachillerato seguiremos profundizando en aspectos relacionados con la ofimática, la Web, ciberseguridad y programación de ordenadores.

❓ Programación y Computación

Asignatura de Informática en la que veremos a fondo lenguajes de programación de ordenadores, bases de datos relacionales, HTML y CSS entre otras cosas...

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

❓ TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II

Amplía los conocimientos adquiridos en Tecnología I, profundiza en los ensayos de materiales y sistemas de máquinas, aprende a programar sistemas automáticos. Esta asignatura es clave si estás interesado en la rama de la ingeniería: Diseño, Mecánica, Electrónica o Química Industrial.

❓ ELECTROTECNIA

Nuestra sociedad actual está completamente impregnada de electricidad y electromagnetismo. Su presencia en las actividades de la vida cotidiana y sus implicaciones en la economía y en todos los ámbitos de la actividad industrial justifican la necesidad de conocerla de forma detallada y rigurosa. Esta materia aborda esta circunstancia desde el punto de vista técnico y práctico. Su estudio permite conocer los fenómenos eléctricos y electromagnéticos desde el punto de vista de su utilidad práctica, las técnicas de diseño y construcción de dispositivos eléctricos **característicos**.

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

❓ PSICOLOGÍA

Esta materia tiene dos objetivos básicos: el autoconocimiento y la comprensión de las relaciones con los demás, conocimientos que ayudarán al alumnado a madurar como ser humano. Los temas y métodos de la Psicología la aproximan por un lado a las ciencias naturales, así ocurre con el ámbito de la psicofisiología, los fundamentos biológicos de la conducta o el estudio de algunos procesos simples de aprendizaje. Por otro, la Psicología constituye una ciencia social especialmente en el ámbito de la Psicología social y de la personalidad. De todos estos temas tratamos en esta materia y por ello resultará útil tanto al alumnado interesado por la ciencia natural como por las ciencias sociales.

❓ Educación para la convivencia democrática.

La educación para la convivencia democrática nos abre la esperanza para la construcción de nuestro Centro como un espacio donde el pluralismo, la cooperación, la tolerancia y la libertad sean los valores que definan las relaciones entre familias y profesorado. Como grupo estamos convencidos de que es en la escuela donde se gesta la ciudadanía del futuro y para que esta ciudadanía sea culta, responsable, solidaria, comprometida y feliz debe aprender en un espacio sin exclusiones, de Convivencia y Aprendizajes donde toda la Comunidad Educativa pueda participar.