

IES ALBERO. Alcalá de Guadaíra, Sevilla				
RESEÑAS PARA LA ELECCIÓN DE OPTATIVIDAD				
CURSO ACADÉMICO	2023 - 2024	2º BACHILLERATO HUMANIDADES		

## DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

### **📄 Expresión Escrita en Áreas Lingüísticas y No Lingüísticas:**

Esta asignatura nace de la necesidad de mejorar la expresión escrita de los alumnos de Bachillerato, pues las producciones escritas de los alumnos (exámenes, comentarios, trabajos monográficos) evidencian que es necesario dedicar más tiempo a esta competencia, con el fin de facilitar la adquisición de nuevos saberes y de construir el propio conocimiento.

Además, la estructura de la prueba de acceso a la universidad potencia esta necesidad. Se trata de una prueba escrita como única referencia del corrector, por lo que es fundamental la buena expresión y presentación de la misma.

La asignatura, de dos horas, consta de dos partes diferenciadas. Una hora será impartida por el profesor de Lengua del alumno/a y se dedica a la mejora de la expresión lingüística y a comentario de texto. La otra hora queda a cargo del profesor que imparta la asignatura específica de la que el alumno se tendrá que examinar en la fase general de la prueba de acceso y que tiene coeficiente máximo multiplicador a la hora de calcular la nota de acceso a grado. Estas asignaturas son: Matemáticas II, Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II y Latín II. Durante esta segunda hora se podrá, a través de la realización de problemas en Matemáticas y traducciones en Latín, mejorar la capacidad de éxito del alumno/a al enfrentarse a un problema o traducción y tendrá una aplicación inmediata en la prueba de acceso.

Por último, reseñar que la asignatura lleva más de veinte años impartándose en lo que se refiere a la hora dedicada a expresión lingüística y comentario de texto y dos años en la hora de la asignatura específica, y ha contribuido claramente a los buenos resultados de nuestros alumnos en la prueba de acceso a la universidad.

## DEPARTAMENTO DE LENGUA Y CLÁSICAS

### **📄 Expresión Escrita en Áreas Lingüísticas y No Lingüísticas:**

Esta asignatura nace de la necesidad de mejorar la expresión escrita de los alumnos de Bachillerato, pues las producciones escritas de los alumnos (exámenes, comentarios, trabajos monográficos) evidencian que es necesario dedicar más tiempo a esta competencia, con el fin de facilitar la adquisición de nuevos saberes y de construir el propio conocimiento.

Además, la estructura de la prueba de acceso a la universidad potencia esta necesidad. Se trata de una prueba escrita como única referencia del corrector, por lo que es fundamental la buena expresión y presentación de la misma.

La asignatura, de dos horas, consta de dos partes diferenciadas. Una hora será impartida por el profesor de Lengua del alumno/a y se dedica a la mejora de la expresión lingüística y a comentario de texto. La otra hora queda a cargo del profesor que imparta la asignatura específica de la que el alumno se tendrá que examinar en la fase general de la

prueba de acceso y que tiene coeficiente máximo multiplicador a la hora de calcular la nota de acceso a grado. Estas asignaturas son: Matemáticas II, Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II y Latín II. Durante esta segunda hora se podrá, a través de la realización de problemas en Matemáticas y traducciones en Latín, mejorar la capacidad de éxito del alumno/a al enfrentarse a un problema o traducción y tendrá una aplicación inmediata en la prueba de acceso.

Por último, reseñar que la asignatura lleva más de veinte años impartándose en lo que se refiere a la hora dedicada a expresión lingüística y comentario de texto y dos años en la hora de la asignatura específica, y ha contribuido claramente a los buenos resultados de nuestros alumnos en la prueba de acceso a la universidad.

## **❓ MITOLOGÍA CLÁSICA**

Se entiende por mitología clásica como el conjunto de leyendas o mitos griegos y romanos que tuvieron vigencia como tales leyendas en cualquier momento del ámbito temporal que va desde los orígenes de la civilización griega y romana hasta el año 600 d. Así que esta asignatura tiene como objetivo que el alumnado sepa distinguir los conceptos de mito, leyenda, saga, cuento, fábula e historia, identificando y contrastando sus propias características. Descubrir los personajes, mitos y leyendas de la mitología greco-latina, y explicar las distintas interpretaciones que los pueblos y sociedades clásicas les daban.

## **DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA**

### **❓ TIC II**

Crearemos máquinas virtuales, configuraremos nuestro propio servidor web, aprenderemos a instalar un gestor de contenidos, veremos como comprar nombres de dominio, cómo alojar nuestra web en un servidor externo...

Además, en esta asignatura, al igual que en la asignatura de TIYC de 1º de Bachillerato seguiremos profundizando en aspectos relacionados con la ofimática, la Web, ciberseguridad y programación de ordenadores.

## **DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

### **❓ ACTIVIDADES FÍSICA, SALUD Y SOCIEDAD.**

Esta asignatura es práctica y se desarrollarán actividades deportivas, físicas, gymkhanas, carreras de orientación, juegos y deportes recreativos, juegos y deportes alternativos, competiciones deportivas, salidas y rutas con bicicletas y senderismo. Visita al centro de alto rendimiento de piragüismo y remo en Sevilla, jornadas deportivas en el salón del estudiante. Se evaluará mediante la práctica.

## DEPARTAMENTO DE INGLÉS

### **2ª LENGUA EXTRANJERA**

El objeto de esta materia es el que los alumnos puedan llegar a utilizar el inglés con fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación pueda llegar a realizarse casi sin esfuerzo. Servirá también de apoyo a la asignatura de inglés como primera lengua extranjera.

Los alumnos reforzarán contenidos aprendidos con anterioridad, aprenderán a interactuar socialmente y se trabajará para que puedan comprender y producir textos tanto orales como escritos sobre diferentes temas, utilizando cada vez más un vocabulario más específico y con un mayor grado de fluidez y espontaneidad.

Esta materia está orientada a aquellos alumnos que quieran ampliar y profundizar su conocimiento de la lengua extranjera, potenciando siempre el uso del inglés como vehículo de comunicación tanto en el aula como entre personas de diferentes países.

## DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

### **SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA:**

Se empleará la optativa de francés 2º Idioma para, en función de los intereses del alumnado, para preparar la prueba de la EBAU para segunda lengua extranjera o para certificar un B1 en la Escuela Oficial de Idiomas.

## DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

### **PSICOLOGÍA**

Esta materia tiene dos objetivos básicos: el autoconocimiento y la comprensión de las relaciones con los demás, conocimientos que ayudarán al alumnado a madurar como ser humano. Los temas y métodos de la Psicología la aproximan por un lado a las ciencias naturales, así ocurre con el ámbito de la psicofisiología, los fundamentos biológicos de la conducta o el estudio de algunos procesos simples de aprendizaje. Por otro, la Psicología constituye una ciencia social especialmente en el ámbito de la Psicología social y de la personalidad. De todos estos temas tratamos en esta materia y por ello resultará útil tanto al alumnado interesado por la ciencias naturales como por las ciencias sociales.

### **Educación para la convivencia democrática.**

La educación para la convivencia democrática nos abre la esperanza para la construcción de nuestro Centro como un espacio donde el pluralismo, la cooperación, la tolerancia y la libertad sean los valores que definan las relaciones entre familias y profesorado. Como grupo estamos convencidos de que es en la escuela donde se gesta la ciudadanía del futuro y para que esta ciudadanía sea culta, responsable, solidaria, comprometida y feliz debe aprender en un espacio sin exclusiones, de Convivencia y Aprendizajes donde toda la Comunidad Educativa pueda participar.