

IES ALBERO. Alcalá de Guadaíra, Sevilla				
RESEÑAS PARA LA ELECCIÓN DE OPTATIVIDAD				
CURSO ACADÉMICO	2023 -2024	3º ESO		

DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA:

? **Cultura clásica:**

La materia Cultura Clásica presenta una visión del mundo clásico con un recorrido que va desde aspectos generales sobre vida cotidiana, política, artes, creencias religiosas y mitos a un primer acercamiento a las lenguas clásicas. Es una oportunidad para transmitir conciencia de lo que somos, desde la comprensión de formas artísticas, literarias, arquitectónicas y escultóricas que nos rodean y de la lengua que usamos. Esta materia propone un acercamiento a los orígenes y evolución de la lengua materna, en el primer ciclo, especialmente desde el léxico.

? **Oratoria y debate:**

La materia Oratoria y Debate pretende dotar a los estudiantes de un conocimiento de los mecanismos que articulan una buena comunicación y capacidad de abstracción en cuanto a la posibilidad de generar discursos adecuados a las necesidades de cada momento. Es necesario adquirir las destrezas que permitan hablar en público de forma satisfactoria para participar en la mejora colectiva y democrática de la realidad que nos rodea. Con esta materia se potencia, por un lado, la capacidad de completar nuestra trayectoria académica y profesional y, por otro, se fortalece el terreno personal, consolidando el desarrollo de una imagen propia positiva ante nosotros mismos y ante los demás. El empleo de la palabra ante el público es una habilidad cada vez más necesaria. El ejercicio de la participación democrática activa, la consecución de una carrera académica exitosa y el desempeño de cualquier profesión pasan por que el alumnado tenga que desenvolverse en variadas situaciones donde la capacidad de expresar ideas y opiniones resulta extraordinariamente útil.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS:

? **Inglés segunda lengua extranjera**

Al tratarse de una asignatura optativa, debe ser flexible para adaptarse a la diversidad de niveles de competencia.

Se utilizará una metodología activa y la lengua inglesa será el vehículo de comunicación en el aula, fomentando el que los alumnos participen activamente a través de proyectos y tareas diversas. Se contemplarán estrategias pedagógicas variadas, se trabajará con diversidad de materiales, con textos auténticos y semi-auténticos y se priorizará el que los alumnos desarrollen su autonomía en el proceso de aprendizaje.

Se trabajarán especialmente la comprensión y expresión oral y escrita, dándose una mayor importancia al aspecto oral, a las intervenciones en clase y se fomentará la confianza de los alumnos en sí mismos y el que éstos valoren la importancia de esta lengua como vehículo de comunicación en nuestra Europa diversa y multicultural

? **Técnicas para consolidar la competencia plurilingüe y cultural:**

El planteamiento general de esta optativa es una propuesta curricular cuyo referente son los objetivos globales de la etapa y va dirigida a aquellos alumnos que, por diversas circunstancias no han conseguido superar o necesitan reforzar los objetivos marcados.

Es una asignatura de carácter práctico que tiene como finalidad atender a los alumnos de una forma más individualizada, donde no se plantearán contenidos nuevos sino que se reforzarán los contenidos básicos y se trabajarán las cuatro destrezas del aprendizaje de una lengua (leer, escribir, hablar y entender).

Se fomentará la autonomía de los alumnos en su aprendizaje, la confianza en sí mismos, el uso de la lengua extranjera en el aula y la valoración de ésta como vehículo de comunicación entre personas de diferentes culturas.

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS:

❓ Francés Segunda Lengua Extranjera:

Es una materia optativa que da la oportunidad de continuar con el aprendizaje de un segundo idioma que ya han trabajado en la Primaria. Da la posibilidad al alumnado de añadir a su currículo el manejo de un idioma universal, que es lo que lo le dará un elemento diferencial a su formación. Tiene un carácter totalmente optativo durante la ESO.

En 2º de BTO se puede preparar el alumnado para certificar un B1 en francés en coordinación con la Escuela Oficial de Idiomas de Alcalá de Guadaíra.

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA:

❓ Iniciación a la actividad Emprendedora y Empresarial:

Los objetivos fundamentales de esta asignatura son: primero, que el alumnado cuente con una educación económica y financiera suficiente para desenvolverse, asumir riesgos de manera responsable en su vida cotidiana y gestionar y lleva a la acción proyectos vitales sociales, profesionales y empresariales; segundo: que el alumnado busque soluciones innovadoras y valiosas para afrontar los retos anteriores a través del autoconocimiento y el trabajo en equipo. Los saberes básicos de la materia están relacionados con la adquisición de la autonomía personal suficiente por parte del alumnado para cumplir los objetivos anteriores y se concretan en los siguientes:

- Análisis y desarrollo del perfil de la persona emprendedora, haciendo hincapié en el conocimiento de uno mismo, el desarrollo de habilidades personales y sociales en realidades cambiantes.
- Análisis de los distintos ámbitos (económico, empresarial, social, cultural, etc.) que le permitan detectar necesidades y buscar oportunidades haciendo al alumnado consciente de que el contexto va a condicionar la realización de sus proyectos personales y profesionales.
- La búsqueda y gestión de recursos materiales, inmateriales, financieros y digitales como elementos necesarios para que un proyecto se lleva a la realidad.
- Conocer el método de realización de un proyecto emprendedor desde la selección de la idea hasta el proyecto final.

Constituye una asignatura muy útil tanto si se prosiguen enseñanzas de Economía como si no, pues sienta las bases de una cultura general básica sobre cuestiones económicas y empresariales de nuestra realidad más cercana.

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA:

📖 Computación y robótica:

Es lo más parecido a tener super poderes, y si no que se lo pregunten a Ironman. En robótica podrás crear objetos que se mueven de forma autónoma, luces que se encienden solas, puertas que se abren ante nuestra presencia,... Piensa en una materia que une Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas para crear objetos que nos facilitan la vida o, simplemente, nos entretienen. ¿magia?, ¿brujería? No: Robótica.

DEPARTAMENTO DE MÚSICA:

📖 Cultura del Flamenco

Conocimiento y valoración del Flamenco como parte fundamental del patrimonio musical andaluz, así como práctica interpretativa fomentando la autoexpresión y el trabajo colaborativo sobre la base de los principales palos flamencos

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA

📖 Nutrición de hábitos alimenticios:

El objetivo de esta asignatura es proporcionar conocimientos y destrezas que permitan a alumnos y alumnas ser ciudadanos responsables, capaces de tener criterios propios que les permitan cuidar su cuerpo tanto a nivel físico como mental, así como valorar y tener una actuación crítica ante la información (elegir alimentos independientemente de la publicidad de productos como comidas y bebidas) y ante actitudes sociales que puedan repercutir negativamente en su desarrollo físico, social y psicológico . Especialmente intentamos evitar enfermedades como sobrepeso, obesidad y diabetes mellitus. Es esencial que los adolescentes y las adolescentes adquieran los conocimientos básicos sobre nutrición para que aprendan a alimentarse sanamente y desarrollen estilos de vida beneficiosos para su bienestar físico y mental. Si bien, parte de éstos conocimientos están incluidos en la asignatura de biología – geología de 3º de la eso, al tratarse de una asignatura de sólo dos horas semanales, no nos permite profundizar en conceptos que serían realmente beneficiosos para los hábitos de vida saludable y su puesta en práctica como proponemos en la metodología. El adolescente durante ésta etapa en 3º de la ESO toma sus propias decisiones y define su identidad propia. Todo ello puede dar peculiaridades en su forma de alimentarse y no cubrir las demandas de nutrientes aumentadas por su crecimiento, su actividad física y cambios hormonales que están sufriendo. Por ejemplo: ● El adolescente empieza a comer más veces fuera de casa, con amigos y existe el riesgo de seguir dietas desequilibradas. ● Se suele saltar el desayuno condicionando el aporte adecuado de nutrientes y el control del peso. (30 a 50%) ● Escaso consumo de frutas y verduras ● Rechazar erróneamente ciertos alimentos por el miedo a engordar (pan, arroz, pasta,...) ● Abuso de bebidas azucaradas y refrescos. ● Aumentar la ingesta de snacks (patatas fritas de bolsa,...), comidas rápidas, platos precocinados, aumentando la ingesta calorica (dietas hiper grasas) sin cubrir los requerimientos de vitaminas y minerales. ● Consumen tóxicos (tabaco, alcohol, anabolizantes) que influyen en la nutrición ● Dietas restrictivas inadecuadas en adolescentes preocupadas por su imagen corporal. Por lo tanto, es fundamental la información, para que en ésta toma de decisiones dispongan de todos los datos y la información no esté sesgada

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

❓ Filosofía y Argumentación

Esta materia pretende ser una introducción al saber filosófico. El objetivo es dar a conocer las distintas disciplinas que conforman la filosofía. Su enfoque será eminentemente práctico. Los aprendizajes adquiridos podrán utilizarlos en su vida cotidiana para la resolución de problemas. Así mismo trabajaremos la reflexión racional al enfrentarnos a diferentes dilemas morales. Cada trimestre realizaremos debates académicos donde podrán poner en práctica las técnicas y los aprendizajes adquiridos.