



IES ALBERO. Alcalá de Guadaíra, Sevilla				
RESEÑAS PARA LA ELECCIÓN DE OPTATIVIDAD				
CURSO ACADÉMICO	2023 -2024	<b>4º ESO</b>		

### DEPARTAMENTO DE INGLÉS:

#### **?** Inglés segunda lengua extranjera

Al tratarse de una asignatura optativa, debe ser flexible para adaptarse a la diversidad de niveles de competencia.

Se utilizará una metodología activa y la lengua inglesa será el vehículo de comunicación en el aula, fomentando el que los alumnos participen activamente a través de proyectos y tareas diversas. Se contemplarán estrategias pedagógicas variadas, se trabajará con diversidad de materiales, con textos auténticos y semi-auténticos y se priorizará el que los alumnos desarrollen su autonomía en el proceso de aprendizaje.

Se trabajarán especialmente la comprensión y expresión oral y escrita, dándose una mayor importancia al aspecto oral, a las intervenciones en clase y se fomentará la confianza de los alumnos en sí mismos y el que éstos valoren la importancia de esta lengua como vehículo de comunicación en nuestra Europa diversa y multicultural.

### DEPARTAMENTO DE FRANCÉS:

#### **?** Francés segunda lengua extranjera

Es una materia optativa que da la oportunidad de continuar con el aprendizaje de un segundo idioma que ya han trabajado en la Primaria. Da la posibilidad al alumnado de añadir a su currículo el manejo de un idioma universal, que es lo que lo le dará un elemento diferencial a su formación. Tiene un carácter totalmente optativo durante la ESO.

En 2º de BTO se puede preparar el alumnado para certificar un B1 en francés en coordinación con la Escuela Oficial de Idiomas de Alcalá de Guadaíra.

### DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA:

#### **?** Economía y Emprendimiento:

Las finalidades principales de esta materia son proporcionar al alumnado instrumentos para mejorar su comprensión de mecanismos sociales de gran relevancia, así como fundamentar sus procesos de toma de decisiones económicas personales y su formación académica en las etapas postobligatorias. Además, le permitirá profundizar en el conocimiento de la realidad económica andaluza, así como en las relaciones entre la actividad económica de los agentes privados y públicos y el bienestar social en su entorno más cercano. Esta materia es muy útil para el alumnado que desee continuar estudios del ámbito de las Ciencias Sociales e Ingenierías, así como determinados Ciclos Formativos de Grado Superior.

## DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA:

### **?** Tecnología

Está destinada a aprender a hacerlo tú mismo, aplicando los conocimientos científicos necesarios. El lenguaje del dibujo como medio de comunicación técnico. Saber hacer y saber poner en práctica tus ideas. Fomentar el pensamiento crítico, innovador.

Utilizaremos herramientas útiles para la construcción de objetos u otras herramientas. Aprenderemos las instalaciones de una vivienda domotizada. Construiremos robots y lo programaremos para que ejecute tareas. Pensamos en que es imprescindible para los que opten por hacer un bachillerato tecnológico, ingeniería o arquitectura.

### **?** TIC/ Digitalización

Si necesitas comprar un ordenador... ¿sabrías distinguir cuál te conviene? ¿O qué teléfono móvil te resulta más ventajoso? Si te interesa conocer los sistemas operativos más a fondo....

Si te gusta crear y modificar contenidos con los programas más utilizados (fotografía, vídeo, hojas de cálculo, bases de datos...) Si necesitas manejarte bien por Internet (buscar información, tipos de licencias, plataformas colaborativas...) Si te importa tu bienestar digital (tu huella digital, netiqueta, seguridad en tus dispositivos, amenazas en Internet...)

...esta es tu asignatura.

## DEPARTAMENTO DE MÚSICA:

### **?** Música:

Un recorrido por la música culta y popular a lo largo de la Historia, en la teoría y en la práctica vocal e instrumental, con la investigación y creación haciendo uso de las tecnologías aplicadas a la música.

## DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PLÁSTICA

### **?** Expresión Artística.

Iniciación a la Geometría Descriptiva (Sistema Diédrico, perspectiva axonométrica y cónica), y a los sistemas de representación imprescindibles para cursar, en el futuro, cualquier carrera técnica (Arquitectura, ingenierías...)

## DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

### **?** Filosofía

Filósofos somos todos. A partir de un cierto nivel de desarrollo cultural e histórico no hay más remedio que filosofar. Cuando usamos términos como "causa" "categoría", "cosa", "bueno", "justo", etc. ya estamos filosofando. Ahora bien, hay buena y mala filosofía. Para

hacer buena filosofía hay que aprender a pensar, y es esta precisamente la competencia central que trata de desarrollar esta materia. Para ello emplearemos distintas técnicas encaminadas a desarrollar la habilidad de argumentar y razonar, entre las que cabe destacar: lectura y análisis de textos breves; argumentar modo oral y escrito las propias posiciones (composición de disertaciones); elaboración de mapas conceptuales y esquemas. En cuanto a la temática que abordaremos podemos subrayar la siguiente: la función de la filosofía en el conjunto de la cultura occidental; identidad personal y el sentido de la existencia; teorías sobre el origen de la sociedad; ideologías políticas; los límites y posibilidades del conocimiento humano; creatividad y belleza. Así las cosas, la Filosofía de 4º de ESO constituye una buena introducción a los contenidos de la que será materia troncal en Primero de Bachillerato.

### **?** Formación y Orientación Personal y Profesional

El propósito de esta materia es que consigas construir tu propio proyecto personal, académico y profesional; y te inicies en las técnicas de búsqueda activa de empleo. Para ello descubrirás tus fortalezas y debilidades emocionales, de carácter, de personalidad y académicas; aprenderás a priorizar tus intereses y necesidades; analizarás las oportunidades de empleo que puedes encontrar en tu medio tanto en trabajo presencial como a distancia; y con todo ello podrás tomar una decisión sobre tu propio futuro.

Esta materia adopta un enfoque teórico-práctico: los contenidos serán presentados progresivamente de modo que el alumno o alumna pueda elaborar los tres planes que forman el proyecto personal, académico-profesional y de aproximación a la búsqueda activa de empleo.

## **DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

### **?** Cultura Científica

La Cultura Científica tiene como objetivo establecer las bases del conocimiento científico, y por ello se desarrolla en bloques que analizan temas generales, como el conocimiento que tenemos del **universo, los avances tecnológicos y su impacto ambiental, la salud, la calidad de vida y los nuevos materiales.**

Esta materia debe contribuir a facilitar unos conocimientos científicos que hagan posible la familiarización con la Naturaleza y ayuden a comprender y a solucionar los problemas ambientales, propiciando el avance hacia un desarrollo sostenible y facilitando la incorporación a su bagaje cultural de la información que sobre la Naturaleza vayan recibiendo a lo largo de la vida.

## **DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA**

### **?** Ampliación de Cultura Clásica

Ampliación de la materia de 3º de ESO, Cultura Clásica. Presenta una visión del mundo clásico con un recorrido que va desde aspectos generales sobre vida cotidiana, política, artes, creencias religiosas y mitos a un primer acercamiento a las lenguas clásicas. Es una

oportunidad para transmitir conciencia de lo que somos, desde la comprensión de formas artísticas, literarias, arquitectónicas y escultóricas que nos rodean y de la lengua que usamos. Esta materia propone un acercamiento a los orígenes y evolución de la lengua materna, en el primer ciclo, especialmente desde el léxico.

### **ORIENTACIÓN**

#### **📖 Aprendizaje Social y emocional.**

Esta materia permite un conocimiento y una regulación de las propias emociones, como forma de relacionarse mejor consigo mismo y con otras personas. Contribuye al bienestar personal, social y a la construcción del autoconcepto con una autoestima positiva.